



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

ASIGNATURA: ESTADISTICA

Período: 2

Año 2024

DOCENTE: Jorge Eliecer Bertel Mendivil

Grado: 8º3-8º4

Fecha:

PLAN DE APOYO

Actividad 1: Recolección de Datos Estadísticos

Objetivo: Los estudiantes aprenderán a recolectar y organizar datos de manera efectiva.

Instrucciones:

Encuesta en Clase:

Realizar una encuesta entre sus compañeros sobre un tema de interés, como el deporte favorito, la música que prefieren, o el medio de transporte que usan para llegar a la escuela.

Cada estudiante debe encuestar al menos a 10 compañeros y registrar los resultados en una tabla.

Responde las siguientes preguntas de análisis.

1. ¿Qué dificultades encontraste al recolectar los datos?
2. ¿Cómo decidiste organizar la información?

Actividad 2: Frecuencia

Objetivo: Los estudiantes comprenderán cómo calcular y representar la frecuencia de un conjunto de datos.

Instrucciones:

Cálculo de Frecuencia:

Usando los datos recolectados en la actividad anterior, pide a los estudiantes que calculen la frecuencia de cada respuesta.

Responde las siguientes preguntas de Reflexión:

1. ¿Cuál es la respuesta más frecuente?
2. ¿Por qué crees que es importante conocer la frecuencia de un dato?



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

ASIGNATURA: ESTADISTICA

Período: 2

Año 2024

DOCENTE: Jorge Eliecer Bertel Mendivil

Grado: 8º3-8º4

Fecha:

PLAN DE APOYO

Actividad 3: Moda

Objetivo: Identificar la moda en un conjunto de datos.

Instrucciones:

Identificación de la Moda:

A partir de la tabla de frecuencia creada, pide a los estudiantes que identifiquen la moda de los datos, es decir, la respuesta que aparece con mayor frecuencia.

Responde las siguientes preguntas de Reflexión:

1. ¿Por qué es útil conocer la moda de un conjunto de datos?
2. ¿Puede un conjunto de datos tener más de una moda? Da un ejemplo.

Actividad 4: Media (Promedio)

Objetivo: Calcular la media de un conjunto de datos.

Instrucciones:

Cálculo de la Media:

Utiliza los datos recolectados para calcular la media.

Responde las siguientes preguntas de Reflexión:

1. ¿Qué representa la media en un conjunto de datos?
2. ¿Cómo afecta un dato muy alto o muy bajo al valor de la media?



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

ASIGNATURA: ESTADISTICA

Período: 2

Año 2024

DOCENTE: Jorge Eliecer Bertel Mendivil

Grado: 8^o3-8^o4

Fecha:

PLAN DE APOYO

Actividad 5: Mediana

Objetivo: Calcular la mediana de un conjunto de datos.

Instrucciones:

Cálculo de la Mediana:

Teniendo en cuenta los siguientes datos recolectados del número de plantas en la casa de cierto número de personas :3, 7, 9, 2, 5, 8, 7, 6, 5,3,2,5,9,1,3. Calcula la mediana.

Responde la siguiente pregunta de reflexión:

1. ¿Qué ocurre con la mediana si el conjunto de datos tiene un número par de elementos?